

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 71 «Кораблик»

Рассмотрено
На педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 1
От « 28 » 08 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №71 «Кораблик»
Блинова Т.В.



**Годовой план
на 2025-2026 учебный год
музыкального руководителя
МБДОУ №71 «Кораблик»**

Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель образовательной области «Художественно-эстетического развития» направление «Музыка»: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

- Создать условия для установления и поддержания доверительных партнёрских отношений с семьями воспитанников и повышения компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного развития личности ребёнка;
- Продолжать работу по созданию условий для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста;
- Оптимизировать условия, способствующие развитию познавательно-речевой активности, инициативности дошкольников в музыкальной деятельности;

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по Музыкально-эстетическому воспитанию.	сентябрь апрель	Муз.руководитель
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь май	Муз.руководитель
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Муз.руководитель
4.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз.руководитель
План развлечений и праздников на 2025 - 2026 учебный год			
1.	Музыкальный серпантин Утренняя гимнастика /аккомпон./	В течение года С 7.20 до 8.30/утро/	Кийко С.В.
2.	«Фея знаний в гостях у ребят» /праздник для подготовительных групп, посвященный Дню знаний /	01.09.2025	Кийко С.В.
3.	«Госпожа Картофелина!» /музыкально-физкультурное развлечение на улице с использованием элементов здоровьесберегающих технологий,	12.09.2025	Кийко С.В.

	с использованием ЭРС)		
4.	Концерт для сотрудников, посвящённый Дню дошкольного работника «Эта чудная страна!»	26.09.2025	Кийко С.В.
5.	«Мои бабушка и дедушка лучше всех!» , развлечение для старших групп, посвящённое Дню пожилых людей.	01.09.2025	Кийко С.В.
6.	Осенние праздники во всех группах с использованием ЭРС «Сюмбеля» осенний праздник для татарских групп с участием родителей с использованием ЭРС	27.10.2025- 31.10.2025	Кийко С.В.
7.	«Мама –самая родная!» , музыкально – спортивное развлечение для подготовительных групп, посвященное Дню матери с использованием здоровьесберегающих технологий. Презентация «Мамина профессия самая необходимая»	27.11.2025	Инструктор по физ.культуре Кийко С.В.
8.	Новогодние праздники во всех группах с использованием ЭРС.	22.12.2025- 26.12.2025	Кийко С.В.
9.	Международный день родного языка. «Туган телем – иркэ гөлем»	13.02.2026	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	«Героям России - Слава!» , физкультурное развлечение в подготовительной группе с папами.	19.02.2026	Инструктор по физ.культуре Кийко С.В.
11.	«Славим Масленицу!» , развлечение на улице с участием родителей.	20.02.2026	Кийко С.В. Инструктор по физ.культуре
12.	«Самый лучший день!» , праздники, посвящённые Женскому Дню 8 Марта во всех группах с использованием ЭРС.	02.03.2026- 06.03.2026	Кийко С.В.
13.	«Навруз» , праздник с использованием фольклора народов Поволжья для подготовительных групп.	20.03.2026	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

14.	«Космическое путешествие», музыкально – спортивные игры для подготовительных групп.	10.04.2026	Кийко С.В. Инструктор по физ.культуре
15.	«Бессмертный полк» музыкально-литературная композиция для подготовительных к школе групп.	06.05.2026	Кийко С.В.
17.	«Мы- звёзды», концерт для родителей	27.04.2026- 30.04.2026	Кийко С.В.
18.	Выпускные праздники в подготовительных группах	26.05.2026- 27.05.2026	Кийко С.В.
19.	Участие детей в конкурсах - «Звёздочки 21 века» /УДОУ/ - «Татар кызы, татар малае» /УДОУ/ - «Жаворонок Закамья» /Всероссийский/ - «Первые шаги» /Республиканский/ - «Бәхет йолдызы» /Республиканский/	в течение всего года	Кийко С.В.
Работа с сотрудниками			
1.	Консультация «Как развивать творческую деятельность в группах»	сентябрь	Кийко С.В.
2.	Консультация «Музыкальные игры на праздниках и развлечениях»	ноябрь	Кийко С.В.
3.	Мастер-класс «Песенные музыкальные игры как средство развития речи дошкольников»	апрель	Кийко С.В.
4.	Выступление на педагогическом совете «Наши достижения»	Май	Кийко С.В.
Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Работа с ГЦДТ и М : участие в конкурсах , семинарах, конференциях	В течение года	Старший воспитатель Музыкальные руководители
4.	Сотрудничество с СОШ №31	В течение года	Старший воспитатель Муз.руководите ли

План работы
с одарёнными детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
по развитию музыкальных способностей.

Цель:

1. Выявить музыкально одарённых детей.
2. Способствовать развитию индивидуальных музыкально-певческих и танцевально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста.

Основные задачи:

1. Создание условий для формирования творческой индивидуальности ребенка, расширение спектра возможностей апробации и реализации интересов, наклонностей и музыкальных способностей воспитанников.
2. Развивать вокальные способности (эмоциональное исполнение, чистота интонирования); развивать музыкально – ритмические движения (способность ритмично двигаться в характере музыки, ритме).
3. Помочь ребенку овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.
4. Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать. Развивать творческое воображение.
5. Помочь ребёнку владеть приёмами игры на различных музыкальных инструментах и подбирать по слуху несложные мелодии на детских музыкальных инструментах.

Индивидуальная или подгрупповая работа с музыкально – одарёнными детьми планируется на основе наблюдений музыкального руководителя, диагностики, сотрудничества с семьёй и воспитателями.

План работы с музыкально – одарёнными детьми включает 3 этапа:

1. Диагностический.
2. Развивающий.
3. Заключительный.

Диагностический этап включает:

- наблюдение музыкального руководителя, воспитателя, родителей, результаты диагностики в образовательном процессе, отношение к музыке в домашних условиях.

- выявление музыкально одарённых детей.

Развивающий этап включает:

- систематическую планомерную работу с ребенком, наделенным музыкальными способностями, который любит музыку, желает научиться красиво петь, ритмично двигаться под музыку, играть на музыкальных инструментах. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к музыкальному творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом и в танцевальных движениях передавать внутреннее эмоциональное состояние.

- Основные формы и способы поддержки развития ребёнка (Приложение)

3. Заключительный этап включает:

Планируемый результат.

- Наличие повышенного интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках, участие в утренниках, праздничных поздравлениях);
- Владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;
- Проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);
- Уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, формировать культуру поведения на сцене;
- Стремление передавать характер песни, правильно распределять дыхание, совершенствовать свой голос;
- Умение исполнять более сложные песни соло, вдвоём, втроём;

Критерии оценки музыкально-певческих и танцевально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста.

Музыкальный слух (мелодический, тембровый, звуковысотный)

- чистое интонирование мелодической линии;
- владение широким диапазоном голоса;
- чувство лада.

Чувство ритма

- точность;
- четкость передачи ритмического рисунка.

Музыкальная память

- запоминание музыкального материала;
- узнавание музыкального материала и воспроизведение;
- наличие музыкального «багажа» памяти, умение им пользоваться.

Творческие навыки

- наличие музыкального воображения;
- умение сочинять мелодию на заданный текст;
- умение придумывать мелодии различного характера.

План работы с детьми с ОВЗ

Цель: Психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, воспитателей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

4. Работа с детьми с ОВЗ

1. Участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. Проведение индивидуальной ООД.
2. Использование в работе с детьми с ОВЗ элементов логоритмической ООД.
3. Прогностическое консультирование родителей детей с ОВЗ.
4. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с ОВЗ.
5. Ознакомление с новинками педагогической литературы по данной проблеме.

В МБДОУ №71 «Кораблик» система дифференцированного подхода строится на совместном участии музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей и медсестёр, при которой в начале года

педагоги знакомятся в медкабинете с медкартами детей, берут консультации у медиков, рекомендации по осуществлению оздоровительной работы с детьми, знакомятся с коррекционным планом оздоровительной работы. На основе этого коррекционного плана музыкальные руководители совместно с инструкторами по физической культуре составляют совместный план оздоровительной работы, который включён в перспективное планирование педагогов. В МБДОУ воспитываются дети с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями врачей, проводится развивающая коррекционная индивидуальная работа, направленная на стимуляцию сенсорных функций, включающая в себя такие формы:

- дидактические игры, направленные на развитие зрительно-моторной координации («Собери из частей»);
- упражнения с ритмическими кубиками;
- пальчиковые игры;
- артикуляционная и дыхательная гимнастика;
- театральная деятельность (разыгрывание сказок с музыкальным сопровождением, используя разные виды театров);
- игра на детских музыкальных инструментах;
- релаксация;
- музыкальные игры;

Обязательным условием при проведении ООД является смена статического положения, включение специальных упражнений для согласования движений и музыки. Для развития мышечной силы, подвижности в различных суставах (гибкости), выносливости и координационных способностей, используются различные виды ходьбы, ритмические танцы, музыкальные игры, общеразвивающие танцевальные движения.

Перспективный план по работе с родителями

Месяц	Формы работы
сентябрь	• Провести индивидуальные консультации с родителями (по желанию) об особенностях формирования музыкальности у ребенка. • Консультация на тему «Как развить внимание на музыкальном материале». • Беседы о дополнительных образовательных услугах по музыке
октябрь	• Совместный досуг с детьми «Мои бабушка и дедушка лучше всех!», посвящённый Дню пожилого человека • Пригласить родителей на осенний праздник.
	• Оформление консультации в родительском уголке

ноябрь	«Музыкальное воспитание в семье». Провести совместный досуг с детьми, посвященный Дню Матери «Мама – самая родная!» (подготовительные группы)
декабрь	- Привлечение родителей к подготовке новогоднего оформления детского сада (инд. беседы утром, вечером, по желанию). - Пригласить родителей на новогодний праздник.
январь	Оформление консультации в родительском уголке «Музыка как средство здоровьесбережения».
февраль	Совместный праздник с папами, посвященный Дню Защитника Отечества 23 февраля «Героям России - слава!»
март	- Пригласить мам, бабушек на праздничный утренник, посвященный 8 Марта. - Беседа «Культура поведения родителей на детском празднике»
Апрель	- Индивидуальные беседы о динамике развития музыкальных способностей детей (утро, вечер, по желанию). - Концерт для родителей «Мы-звёзды».
май	Помощь в подборе материала и разучивании выступления родителей на выпускном утреннике (подготовительные гр.).

Годовой план применения этнокультурной региональной составляющей по обучению детей двум государственным языкам.

Цель: Формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме посредством музыкальной деятельности

Задачи:

- ❖ формировать мотивацию учения ребенка;
- ❖ активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие через разные виды музыкальной деятельности;
- ❖ помогать воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов через разные виды музыкальной деятельности;

Работа с детьми

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1	Продолжать обучение детей	Сентябрь-	Кийко С.В.

	родному, татарскому языкам, используя в работе ЭРС через музыкальный материал, аудиозаписи	май	
2	Коррекционная, индивидуальная работа по результатам усвоения программного материала детей во всех возрастных группах	Сентябрь-май	Кийко С.В.
3	Провести тематические занятия с применением ЭРС: - день Республики; - сказка в музыке композиторов Татарстана;	29.08.2025 сентябрь	Кийко С.В.
4	Провести праздники и развлечения: «Мой родной Татарстан»; Национальный праздник «Сәмбелә»; Международный день родного языка; Народный праздник «Нәүрүз»; «Сабантуй»;	август октябрь февраль март июнь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Кийко С.В.
5	Применение в музыкальной организованной образовательной деятельности народных игр и сказок народов Поволжья	Сентябрь-май	Кийко С.В.
6	Знакомство с народными традициями и фольклором народов Поволжья в музыкальной организованной образовательной деятельности	Сентябрь-май	Кийко С.В.
7	Участие в городских и республиканских конкурсах: «Звёздочки XXI века», «Бәхет йолдызы», «Татар малае», «Татар кызы».	Ноябрь-декабрь март	Кийко С.В.

Работа с кадрами. Методическая работа

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1	Разработка татарских блоков на утренники с применением ЭРС на закрепление слов	Октябрь-март	Кийко С.В.
2	Консультация «Проведение татарских блоков на праздниках»	январь	Кийко С.В.

	(использование ЭРС на праздниках)		
--	-----------------------------------	--	--

Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1	Консультация на тему «Каждый ребёнок - талант».	сентябрь	Кийко С.В.
2	Совместный досуг с детьми «Мои бабушка и дедушка лучше всех!», посвящённый Дню пожилого человека, совместные осенние праздники	октябрь	Кийко С.В.
3	Оформление консультации в родительском уголке «Музыкальное воспитание в семье» Совместный досуг с детьми, посвященный Дню Матери «Мама – самая родная!» (подг. группы)	ноябрь	Кийко С.В.
4	Консультация для родителей на тему: «Применение диалогов и игр ЭРС в домашних условиях»	январь	Кийко С.В.
5	Индивидуальные беседы о динамике развития музыкальных способностей детей	май	Кийко С.В.

Пропущено, пронумеровано

17

число

Заседяющей МБ/ЮУ №71 «Кораблик»

88

Т.В. Битнова

